



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**IDEACIÓN SUICIDA Y ESTRÉS ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DEL
ALTO PARANÁ, AÑO 2021**

Autor:

José Manuel León Isasi

Orientador:

Lic. Jorge Meza Zaracho

Correo: jorge.meza@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del
título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

Este estudio tiene como principal propósito analizar la relación entre la ideación suicida y el estrés académico presente en estudiantes de Medicina de una universidad de Alto Paraná, en el año 2021. Para la consecución del mismo, se establecen como objetivos específicos, identificar el nivel de ideación suicida que presentan los estudiantes de Medicina de una universidad de Alto Paraná en el año 2021; establecer el nivel de estrés académico que presentan; y, determinar la relación entre el nivel de ideación suicida y el nivel de estrés académico de los estudiantes de Medicina. Esta investigación se sustenta metodológicamente en el enfoque cuantitativo, de diseño no experimental transversal, cuyo alcance es correlacional, en una muestra de $n=73$ estudiantes del primer al sexto curso, matriculados en el año lectivo 2021, cuyas características sociodemográficas corresponden a ambos sexos, de entre 18 a 29 años de edad. Considerando las variables ideación suicida y estrés académico, como técnica de recolección de datos se recurre a la Escala de Ideación Suicida, para la variable ideación suicida, y al Inventario Sistemático Cognoscitivista para el estudio del estrés académico, en su segunda versión. Ambos instrumentos se aplicaron de manera virtual, a través del Formulario de Google, considerando la situación de pandemia. Los resultados indican que los estudiantes de Medicina presentan niveles de ideación suicida bajo en 88% y medio en 12%, en cuanto a los niveles de estrés académico, estos se presentan de manera severa en 18,7% de los participantes, moderada en 73,3% y leve en 8% de los estudiantes. La relación entre el nivel de ideación suicida y el nivel de estrés académico, se presenta mayormente en el rango Bajo Moderado con 61,3% estudiantes, seguido de Bajo Severo con 17,3%, Medio Moderado, con 10,7%, Bajo Leve con 9,3% y Moderado Severo con 1,3%. La correlación entre los niveles de ambas variables es negativa fuerte (r de Pearson=-.957) cuya interpretación infiere que, a menores niveles de ideación suicida, mayores niveles de estrés académico.

Palabras claves: ideación suicida, estrés académico, estudiantes de Medicina.

ABSTRACT

The main purpose of this study is to analyze the relationship between suicidal ideation and academic stress present in medical students of a university in Alto Paraná, in the year 2021. To achieve it, specific objectives are established, to identify the level of suicidal ideation presented by medical students from a university in Alto Paraná in 2021; establish the level of academic stress they present; and, to determine the relationship between the level of suicidal ideation and the level of academic stress of medical students. This research is methodologically based on the quantitative approach, with a non-experimental cross-sectional design, whose scope is correlational, in a sample of $n=73$ students from the first to the sixth grade, enrolled in the 2021 school year, whose sociodemographic characteristics correspond to both sexes, between 18 to 29 years of age. Considering the variables suicidal ideation and academic stress, the Suicidal Ideation Scale is used as a data collection technique for the suicidal ideation variable, and the Systemic Cognitive Inventory for the study of academic stress, in its second version. Both instruments were applied virtually, through the Google Form, considering the pandemic situation. The results indicate that medical students have low levels of suicidal ideation in 88% and medium in 12%, in terms of levels of academic stress, these are severe in 18.7% of the participants, moderate in 73.3% and mild in 8% of the students. The relationship between the level of suicidal ideation and the level of academic stress is mostly in the Low Moderate range with 61.3% students, followed by Low Severe with 17.3%, Medium Moderate, with 10.7%, Low Mild with 9.3% and Moderate Severe with 1.3%. The correlation between the levels of both variables is strong negative ($r=-.957$) whose interpretation infers that, at lower levels of suicidal ideation, higher levels of academic stress.

Keywords: suicidal ideation, academic stress, medical student

